* Знать

1 какие навыки необходимы для проведения исследовательской работы и написания научных текстов;

2 этапы проведения научного исследования;

3 источники информации, которыми следует пользоваться в работе по составлению научных текстов;

4 основные требования, предъявляемые международным сообществом к написанию научных трудов;

5 основные виды научных текстов, которые создаются в академической среде;

6 этапы написания научного текста;

7 стилистические и прагматические особенности научных текстов;

8 грамматические и лексические особенности научных текстов;

9 особенности научной этики (плагиат, корректность цитирования и т.д.).

* Уметь

1 планировать исследовательские действия и процедуры;

2 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования ;

3 составлять и редактировать «черновую» версию научного текста;

4 оформлять научный труд в соответствии с требованиями КазНУ;

5 составлять академические тексты следующих видов: эссе и реферат;

6 стилистически корректно избирать формы написания текстов в зависимости от прагматических целей;

7 грамотно и аргументировано излагать мысли;

8 использовать лексико-грамматические средства для выражения критической оценки, выражения собственного мнения, резюмирования, сопоставления, объяснения и комментирования данных;

9 использовать пунктуационные средства оформления научного текста;

10 корректно использовать достижения других авторов в собственной научной работе.

* Иметь навыки (приобрести опыт)

1 работы с большими объемами текстовой информации на английском языке;

2 обработки научных текстов и составления вторичных документов (аннотаций, рефератов);

3 редактирования собственных текстов и текстов других авторов;

4 научного ведения диспута;

5 написания рефератов и эссе.

**Эссе:**

Требования к написанию эссе:

1 раскрытие содержания темы

2 объем 500 слов

3 наличие структурных элементов (описание проблемы, анализ проблемы, примеры, выводы автора)

4 оформление текста в научном стиле

5 отсутствие грубых лексических и грамматических ошибок

6 отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок

7 корректное внутритекстовое цитирование первоисточников

8 соблюдение установленных сроков подачи работы на проверку

**Реферат:**

Требования к написанию реферата:

1 раскрытие содержания темы

2 объем 1000 слов

3 структурные элементы (abstract, введение в тему, описание проблемы, анализ проблемы, примеры, выводы автора, список литературы)

4 стилистическое оформление согласно требованиям научного стиля

5 отсутствие грубых лексических и грамматических ошибок

6 отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок

7 оформление в стиле MLA

8 соблюдение установленных сроков подачи работы на проверку

**Семинар 1.** Определить предмет и структуру курса. Связь курса со смежными дисциплинами. Основные понятия, термины, определения. Цели и задачи курса.Области применения.

**Семинар 2.** Указатьосновные концепции и модели академического письма

**Семинар 3.** Определить Письмо как процесс, продукт и практика

**СРСП 1.** Охарактеризовать сущность академического письма

**Семинар 4- 5.** Охарактеризовать Базовая модель академического текста.

**Семинар 6.** Охарактеризовать принцип триады в академическом тексте и организовать текст

**Семинар 7.** Описать уровни гамбургер-модели и ключевые характеристики академического текста (эссе)

**СРСП 2.** Описать компоненты академического текста

**Семинар 8.** Указать и описать базовую модель академического текста

**Семинар 9.** Анализ технологии генерации и организации идей

**Семинар 10.** Указать и описать Развитие Интернет в Казахстане и результаты мониторинга веб-сайтов государственных органов.

**Семинар 11-13.** Охарактеризовать Текст как интеллектуальное действие

**СРСП 3.** Аргументация и использование источников

**Семинар 14.** Указать структуру абзаца

**СРСП 4.** Описать синтаксические проблемы текста

**Семинар 15.** Охарактеризовать Основные функции и характеристики введения. Особенности введения к академическому тексту. Заключение

Swales, J. M., & Feak, C. B.(2009). Academic writing for graduate students. Ann Arbor: University of Michigan Press.

McCormack, J.,Slaght, J. (2005). *English for academic study: Extended writing and research skills*. Garnet education: The university of reading.

Sowton, Ch. (2012) *50 steps to improving your academic writing*. Garnet Education.

McCarthy, M., O'Dell F. (2010) Academic vocabulary in use. 3rd ed. Cambridge University Press. pp.

Understanding writing assignment: *How to decipher the paper assignment*. Retrieved 17 August 2012 from <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/688/1>.

*Academic dishonesty*. Retrieved 20 September 2012 from [http://psychology.wikia.com/  
wiki/Academic\_dishonesty](http://psychology.wikia.com/wiki/Academic_dishonesty)